Atelier création / manipulation



DOKEOS permet de créer des parcours pédagogiques, tests et de gérer des espaces collaboratifs (agendas collectifs, partage de fichiers, forums, ...).

Le principe :

Un professeur s'identifie, il crée un cours (formation dans DOKEOS) et inscrit une classe (ses élèves) à ce cours.

Son accès peut être public ou restreint à certains utilisateurs.

Il peut renouveler cette opération avec un autre cours.

Une fois la formation créée les différents outils disponibles sont visibles dans la fenêtre centrale.



Les éléments fournis pour les exercices sont les suivants :

- Il est pratique d'utiliser deux navigateurs différents, Firefox et internet explorer par exemple. Avec un navigateur on se connecte au site en tant que professeur et avec l'autre on se connecte au site en tant qu'élève.
- Vous travaillez en binôme sur la plateforme.
- Les fichiers médias nécessaire sont stockés sur le réseau du lycée : sur R:\,
- On utilise ici le DOKEOS version 1.8.6.1.
- ♦ Le site est accessible à partir des adresses suivantes : <u>http://172.16.0.20/dokeos-formationx/</u> avec x le numéro de votre groupe (de 1 à 12).
- Les comptes sont les suivants :

	Nom d'utilisateur (Login)	Mot de passe (Passe)	Adresse électronique
	prof	prof	prof.dokeos@jeanmoulintorcy.fr
2	eleve	eleve	eleve.dokeos@jeanmoulintorcy.fr

Exercice 1 : Personnaliser son Profil



Se connecter avec le compte professeur ou eleve. L'adresse mail et la photo sont modifiables.

Accueil Formations Profil > Réseau social	Prénom	Eleve
	Login	eleve
Eicho porco	Code	
• Bone de le	E-mail	
Modifier information Voir	Téléphone	
	Photo	Parcourir
	Langue	Français

Exercice 2 : Créer un espace de cours (une formation)



Se connecter avec le compte professeur pour créer une formation.

Mon compte -Créer une formation



Lors de la création de cette première formation, vous avez à renseigner un certain nombre d'informations : nom et code du cours, catégorie à laquelle il est rattaché, etc...

Créer une format	ion	
* Nom de la formation		
Catégorie	p. ex. Gestion de l'innovation (LANG) Language skills ▼	
Code	Il s'agit du département ou de toute autre structure de votre or	ganisation
* Formateurs	prof prof	
Langue	Français 💌	
	Créer cette formation	
ioisir de laisser visib	le ou non par l'apprenant les outils du cours en cliquant	a 🔛 Documen
ne œil » à côté de l'o	butil .	👄 🥏 Documer

On peut ch sur « l' icône œil » à côté de l'outil.

Dans un premier temps, ne laisser visible que les outils documents, liens, annonces, agenda, partage.



⇒ Modifier l'entête de la formation.



Après avoir cliqué sur 🥖 , un éditeur WHYSIWYG apparaît.

Différentes possibilités sont offertes pour personnaliser votre entête (ajout de liens, d'images, etc.).



Voir Annexe – Les fonctionnalités de l'éditeur interne.



⇒ Se connecter en tant qu'élève et vérifier les opérations effectuées.

Exercice 3 : Les outils de base d'une formation.



Les documents sont présentés par ordre alphabétique.

On pourra utiliser les documents fournis (fichiers images, sons, vidéos, animation flash) ou utiliser vos propres documents.

A noter que si on a plusieurs fichiers à déposer, il est judicieux de créer une archive zip, de transmettre l'archive

puis de faire opérer la décompression par le serveur.

Pour créer vos pages vous pouvez utiliser les modèles (template) prévus à cet effet par DOKEOS.

Frésenter le cours Tre de cours avec logo Intre de cours avec logo Résumons-nous Late d'éléments Résumons-nous Late d'éléments Intre d'éléments </td <td>Votre formateur Boîte de dialogue vers Je de dialogue vers Isote avec prof Uste gauche Uste gauche Structeur Uste gauche et donte et donte et donte et donte et donte et opf</td> <td>Liste droite avec prof Liste droite avec prof Diste droite avec pr</td> <td>Image: constraint of the section of</td> <td>Apprenant se austionne Apprenant se austion</td> <td>Image: control of the control of th</td> <td>Animation Flash Animation +teste d'Introduction</td>	Votre formateur Boîte de dialogue vers Je de dialogue vers Isote avec prof Uste gauche Uste gauche Structeur Uste gauche et donte et donte et donte et donte et donte et opf	Liste droite avec prof Liste droite avec prof Diste droite avec pr	Image: constraint of the section of	Apprenant se austionne Apprenant se austion	Image: control of the control of th	Animation Flash Animation +teste d'Introduction
Vue apprenan Espace dis	vve por t Vue apprenant que rer (ZIP)	Il est possil Il faut cliqu Permet de disponible Pour sauve sélectionne	ble à tout momer ler sur Vue appre e connaître à to par la formation egarder tout ou ur és).	nt d'observer la v nant <i>(en haut à c</i> out moment le ne partie des doo	ue ELEVE. droite de l'écran). volume occupé cuments déposés (et le volume (préalablement
✓ ▲ ● ▲	 Se connecter e Outre la possit Sauvegard Sauvegard Liens. 	Une fois a modifier, c l'apprenan en tant qu'élève e bilité de consulter ler un fichier, er un dossier.	un document im le le supprimer, d t. et vérifier les opér r les documents,	porte ou cree, de le déplacer, d rations effectuée l'élève a la possi	vous avez la po e le rendre visible s. bilité de :	ossibilité de le e ou invisible à
DOKEOS vous pr	Se connecter av opose de partage	ec le compte pro er vos liens avec v	fesseur. 💽 vos élèves. Vous a	Ajouter un lien	🥪 Ajouter un do de les organiser p	ossier
Ajouter un lien * Url Nom du lien Description	http://]	Il est possible de visible sur la page formation. <i>Exemple :</i> Google	e rendre le lien e d'accueil de la
Sur la page d'accueil?	🗆 Oui				Créer un lien vers lycée.	le site de votre

Stage : ECG1502 - S'approprier l'utilisation d'une plateforme collaborative. O. VANDALLE – L. LARDEUX. Formation du 25 et 26 mars 2010.

V Enregistrer le lien



Il est possible de modifier, de supprimer, de déplacer le lien, de le rendre visible ou invisible.



L'outil Annonces permet de communiquer des informations aux élèves. C'est le fil d'actualités de la classe. Lorsqu'une annonce est créée m'élève peut recevoir automatiquement un courriel. Exemple : Créer une annonce par exemple pour signaler une absence, une modification d'emploi du temps, un contrôle, une JPO, etc..

Ajouter une annonce	
Envoyé à Tous	
Envoyer cette annonce par email	
* Sujet]
I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	
Style Format Police Taille	• B I U

Par défaut l'annonce est envoyé à tous les utilisateurs de la formation, l'annonce est aussi envoyée automatiquement par mail.

Vous avez la possibilité de choisir les destinataires en cliquant sur 😂 Envoyé à

🙈 Envoyé à	Tous Utilisateurs		Utilisateurs de destination	
	G: PROJET 1 - 1 Utilisateurs	× >>	A	
	Eleve Eleve to to Elevell elevell	₹ <<		-
	Envoyer cette annonce par email			

Voir Annexe – Les fonctionnalités de l'éditeur interne.



⇒ Se connecter en tant qu'élève et vérifier les opérations effectuées.





 \Rightarrow Se connecter avec le compte professeur.

Alouto	r ovono	mont
AUUUE	evene	

L'agenda peut être le cahier de texte électronique d'une classe.

Il est possible d'incorporer des pièces jointes ou de rendre répétitif un événement.



Il est également possible de faire un lien interne (sous forme de lien hypertexte) avec les fichiers déposés dans l'espace document.

Pour cela une fois la deso	cription du cours effectuée	e il faut créer un lien hyperte	texte . Une fenêtre apparait :

Propriétés du lien		🗵 On	n choisit	Parcourir le serveur pour
Informations sur le lien Destination Av	ancé	ret	trouver le d	ocument déposer dans la
Type de lien URL		ра	rtie documen	ts.
Protocole URL http://	V ОК	Annuler		
Parcourir le serveur			\times	Une fois le document
Parcourir le serveur Current Folder Path: /Root Folder				Une fois le document retrouvé,
Parcourir le serveur Current Folder Path: /Root Folder View: File list Thumbnails	🐉 Rafraichir 🔆 Select All 🤤	Supprimer 🏹Nouveau Dos	sier 🙀 Transférer	Une fois le document retrouvé, on coche
Parcourir le serveur Current Folder Path: /Root Folder View: File list Thumbnails Information sur le fichier :	\$ Rafraichir ∯Select All 1/10 (60) 1 2 3 4 5 Next Li	Supprimer RNouveau Dos ast Display 10 💌 items	Sier Transférer	Une fois le document retrouvé, on coche
Parcourir le serveur Current Folder Path: /Root Folder View: File list Thumbnails Information sur le fichier : Nom : Th1 Ch2.pdf Créé le : 27/Sep/2009 Créé le : 10.26/46	Cafraichir Select All	Supprimer Nouveau Dos ast Display 10 💌 items 41.8 KB	Sier Transférer	Une fois le document retrouvé, on coche et on valide son choix
Parcourir le serveur Current Folder Path: /Root Folder View: File list Thumbnails Information sur le fichier : Nom : Th1 Ch2.pdf Créé le : 27/Sep/2009 Créé le : 27/Sep/2009 10:36:46 Modifié le : 27/Sep/2009	Cafraichir * Select All	Supprimer Nouveau Dos ast Display 10 v items 41.8 KB 702 KB	sier Transférer 10:12:3/ 27/Sep/2009 10:12:52 27/Sep/2009 10:36:45	Une fois le document retrouvé, on coche et on valide son choix Select
Parcourir le serveur Current Folder Path: /Root Folder View: File list Thumbnails Information sur le fichier : Nom : Th1 Ch2.pdf Créé le : 27/Sep/2009 Créé le : 10:36:46 Modifié le : 27/Sep/2009 Io:36:45 Poids du fichier : 702 KB	Rafraichir *Select All	Supprimer Nouveau Dos ast Display 10 💌 items 41.8 KB 702 KB 461.3 KB	Image Image <t< td=""><td>Une fois le document retrouvé, on coche et on valide son choix Select</td></t<>	Une fois le document retrouvé, on coche et on valide son choix Select
Parcourir le serveur Current Folder Path: /Root Folder View: File list Thumbnails Information sur le fichier : Nom : Th1 Ch2.pdf Créé le : 27/Sep/2009 10:36:46 Modifié le : 27/Sep/2009 10:36:45 Poids du fichier : PDF Modifiable ? Lisible ? ©	Contraction Contra	Supprimer Nouveau Dos ast Display 10 v items 41.8 KB 702 KB 461.3 KB 787.7 KB	Image: Transférer 10:12:37 27/Sep/2009 10:12:52 27/Sep/2009 10:36:45 27/Sep/2009 10:37:05 27/Sep/2009 10:37:45	Une fois le document retrouvé, on coche et on valide son choix Select
Parcourir le serveur Current Folder Path: /Root Folder View: File list Thumbnails Information sur le fichier : Nom : Th1 Ch2.pdf Créé le : 27/Sep/2009 Créé le : 10:36:46 Modifié le : 27/Sep/2009 10:36:45 Poids du fichier : 702 KB Type du fichier : PDF Modifiable ? Lisible ? Select	I/10 (60) I I I Th0 Presentation.pdf I Th1 Ch2.pdf Th2 Ch4.pdf Th2 Ch4 annexe.pdf	Supprimer Nouveau Dos ast Display 10 💌 items 41.8 KB 702 KB 461.3 KB 787.7 KB 528.9 KB	Image Image per page Image 10:12:37 27/Sep/2009 10:12:52 27/Sep/2009 10:37:05 27/Sep/2009 10:43:45 27/Sep/2009 10:43:45 27/Sep/2009 10:43:45 Image	Une fois le document retrouvé, on coche et on valide son choix Select



Il est possible de modifier l'événement saisi, de le supprimer, de le transformer en annonce, de le rendre visible ou invisible, de l'imprimer.

Grâce à votre navigateur internet vous avez la possibilité d'imprimer la totalité de voter cahier de texte. Il s'agit du choix par défaut. Vous pouvez imprimer votre cahier de texte pour un mois donné.

	Courset				Févri	er 20	10		
Pour cela cliquer sur		et sélectionner le mois	Lun	Mardi	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim

Voir Annexe – Les fonctionnalités de l'éditeur interne.



L'outil « **Partage de fichiers** » offre la possibilité au responsable du cours d'adresser un fichier à un ou plusieurs participants. En retour, il offre aussi la possibilité aux utilisateurs d'adresser un fichier à leur formateur, ou de s'adresser mutuellement des fichiers.

Pour chaque fichier reçu vous êtes prévenu par mail.

En outre, les fichiers envoyés peuvent être commentés par leur(s) destinataire(s).

Vous avez la possibilité d'organiser les fichiers reçus en créant des dossiers pour stocker les documents reçus ou envoyés.

Envoi	
*Importer le document:	Choisissez un fichier Aucun fchoisi
Destinataire(s)	Eleve, Eleve to, to Elevell, elevell G: PROJET 1 - 1 Utilisateurs Transféré
	Importer le fichier



Pour chaque fichier envoyé ou reçu vous avez la possibilité d'insérer des feedbacks (des commentaires), de les déplacer dans le dossier créé ou de supprimer le fichier.



⇒ Se connecter en tant qu'élève et tester l'envoi de documents.

Exercice 4 : Les autres outils d'une formation.



Il permet de créer des forums et d'établir ainsi un espace de discussion où les élèves peuvent poser des questions et s'entraider sur le cours. Le forum ne fonctionne que pour les utilisateurs inscrits.

Il est possible de créer des dossiers pour classer les différents forums.

Les sujets du forum peuvent être à l'initiative du formateur ou de l'apprenant.

Pour chaque forum, vous avez la possibilité de modifier l'intitulé ou les paramètres du forum, de le supprimer, de le rendre visible ou invisible, de le verrouiller, de le déplacer, d'être averti par mail.



Pour chaque sujet du forum, vous avez la possibilité de modifier l'intitulé ou les paramètres, de le supprimer, de le rendre visible ou invisible, de le verrouiller, de déplacer le sujet vers un autre dossier, de le déplacer, d'être averti par mail d'afficher la liste des utilisateurs.

Répondre Citer Il est possible de répondre au sujet ou de citer une réponse précédente. On retrouve alors l'éditeur interne.

Voir Annexe – Les fonctionnalités de l'éditeur interne.







L'outil notes permet d'avoir un accès de stockage personnel pour chaque utilisateur dans DOKEOS. On utilise aussi à cette occasion la même possibilité que pour le cahier de texte. Une étape de plus est néanmoins nécessaire : le transfert du fichier sur la plateforme.



Le module de tests vous permet de créer des tests d'auto-évaluation pouvant contenir un nombre quelconque de questions.

Il existe différents types de réponses disponibles pour la création de vos questions :

- Choix multiple (Réponse unique),
- Choix multiple (Réponses multiples),
- Remplissage de blancs,
- Apparier (correspondance entre une série de propositions et une seconde série de réponses),
- Question ouverte,
- Zone sur image (hotspot).

Un test rassemble un certain nombre de questions, pas nécessairement du même type, sous un thème commun.

L'outil test permet également l'import d'exercice provenant de Hot Potatoes. Pour tester cette fonctionnalité un exemple est disponible : Mots_croises_compta.zip. Vous pouvez ainsi importer sur DOKEOS une grilles de mots croisés en comptabilité.

Il est également possible d'importer des test provenant d'autres plateformes DOKEOS.

L'outil cours permet d'organiser un ou plusieurs **parcours pédagogiques** de façon à présenter des pages web/multimédia, des documents (fichiers à télécharger) ou des liens suivant un ordre défini par le formateur. Tous ces éléments peuvent êtres soit créés soit récupérés parmi les fichiers, QCM, liens... déja présents dans les différentes parties de votre cours.

Construire 🔋 Organiser 📑 Montrer	🥖 Paramètres du cours 🚽 Audio 🕌	Nouvelle section 📫 Ajouter une activité / un objet

L'intérêt principal de cet outil est de permettre de les organiser selon un ordre de consultation précis. Un autre intérêt est que cet outil permet de tracer **le temps passé par les élèves** sur chacune de ces pages...

Dans votre formation créez un cours avec (par exemple):

- une page avec une image et du texte,
- une page avec une animation flash ,
- une page avec une vidéo,
- un fichier pdf à télécharger,
- une page avec un QCM,

Créer dossier de travaux

• ...

Il est également possible d'importer des cours provenant d'autres plateformes.

La norme utilisée est la norme SCORM 1.2.

Vous pouvez essayer d'importer les cours suivants :

- Les formations A1.zip et B2.zip provenant de C2IMES,
- Un quiz sur les bases de la comptabilité réalisé sous NetQuiz : Quiz-Bases-Compta.zip.

Une fois un cours créé ou importé, il est possible de le rendre visible directement depuis la page d'accueil de la formation.



L'outil Travaux est un outil très simple permettant aux participants d'envoyer des documents vers le cours. Il peut servir à réceptionner des rapports individuels ou collectifs ou toute autre forme de document. Le principe de base de l'outil Travaux repose sur la possibilité pour les élèves d'adresser des fichiers aux professeurs.

Remettre un travail 🗙 Supprimer tous les travaux 🕋 Rendre tous travaux visibles

En tant que responsable de cours, on pourra éditer les options des outils et choisir :

- Les nouveaux documents sont par défaut visibles par tous les membres,

Visibilité 🔊

- Les nouveaux documents sont par défaut visibles seulement par les responsables.



L'outil enquête permet de créer une enquête, par exemple : demander aux élèves quel est le thème d'étude qu'ils vont retenir.

Une fois le squelette de l'enquête créé, charge à vous de créer les questions. Et dans ce domaine, l'outil Enquêtes est particulièrement riche : question ouverte, fermée, pourcentage, QCM, réponses multiples...

🥖 Modifier	🗙 Supprimer	🕥 Prévisualiser 🤤	Publier l'enquête	e 🌒 Suivi				
		ज ज			%	9/10	This is a aubliminal maxaage my Dokson cool	P
Oui / Non	Choix multiple	Réponses multiples	Ouverte	Liste déroulante	Pourcentage	Score	Commentaire	Séparateur de page

Une fois l'enquête créée vous devez Publier l'enquête afin de l'adresser aux destinataires choisis. Comme pour remplir des groupes, la liste de gauche correspond aux destinataires potentiels et celle de droite aux destinataires

désignés. Il est éventuellement possible d'insérer d'autres courriels d'utilisateurs (pas nécessairement inscrits à la formation). Les futurs sondés pourront être avertis par mail de la disponibilité d'une enquête à renseigner ou d'un rappel aux élèves n'ayant pas répondu ou d'un rappel général adressé à tous les élèves.

Dépouiller les enquêtes est chose fastidieuse. Les outils de suivi (par question, par utilisateur, comparatif ou rapport complet) seront d'un grand secours.

⇔ L'o	util 📎 Wi	ki			
Page	🖋 Modifier		Q Historique	🝙 Références	× Effacer

Le wiki permet d'ouvrir un espace de travail collaboratif: plusieurs élèves peuvent créer ensemble des pages. Le wiki permet à tous les participants à une formation de construire des pagesbde contenu de façon collaboratives, éventuellement reliées entre elles par des liens.

L'outil Historique permet de suivre la progression de leur travail et de savoir précisément « qui à fait quoi ».

La particularité du wiki est de n'imposer aucune contrainte organisationnelle, contrairement à un blog constitué d'articles successifs. Ainsi, les pages d'un wiki peuvent receler de nombreux liens pointant vers d'autres pages, dont les contenus existent ou restent à créer.

Les pages du wiki sont modifiables et chaque participant possède les mêmes droits pour l'écriture ou la modification des contenus. Imaginé pour favoriser la collaboration entre stagiaires, le wiki peut, au début d'une formation, être constitué uniquement par une liste de liens rédigée par le formateur et pointant vers d'autres pages vides que chacun aura à construire en enrichissant les idées, points de vue ou expériences des uns et des autres.

Par défaut, vous êtes averti par courriel des modifications réalisées sur le wiki par les élèves.

⇒ L'outil 🐋 Discuter

L'outil discuter permet de mettre à la disposition des utilisateurs un espace de chat (clavardage) pour les utilisateurs inscrits à la formation. Cet outil fonctionne dans une page web , l'avantage de cette solution est l'universalité garantie de son utilisation sur tous les ordinateurs et sans délai. L'inconvénient est que la liste des messages ne se rafraîchit pas instantanément, cela peut prendre de 5 à 10 secondes.

Si les participants ont envoyé leur photo dans l'outil Profil, celle-ci apparaîtra lorsque vous cliquerez sur le nom du participant. Il appartient au responsable d'effacer les discussions quand il le juge nécessaire, une trace des conversations est disponible dans l'outil documents.



L'outil « Description » vous invite à décrire la formation de manière synthétique et globale dans une logique de cahier des charges. Cette description pourra servir à donner aux utilisateurs un avant-goût de ce qui les attend.

Les rubriques sont proposées à titre de suggestion. Si vous souhaitez rédiger une description qui ne tienne aucun compte des propositions, il vous suffit de ne créer que des rubriques « Autre » auxquelles vous attribuerez des titres explicites.

🗢 L'outil <mark></mark> Utilisateurs					
Rechercher	csv Export	A Inscrire utilisateurs	🔒 Inscrire formateurs	😂 Gestion des groupes	Classes

L'outil Utilisateurs fournit la liste des personnes inscrites à la formation. Vous utiliserez cet outil pour gérer la liste des inscrits, inscrire de nouveaux stagiaires, leur affecter un rôle ou des responsabilités. L'outil Utilisateurs permet aussi le suivi des activités des différentes personnes inscrites à la formation.

aire	
------	--

L'outil glossaire vous permet de définir des termes ou expressions, un peu à la manière d'un dictionnaire. Lors de la création d'une formation, le glossaire est vide. Charge à vous de l'enrichir au fur et à mesure de l'avancement de la formation et des difficultés rencontrées par les stagiaires

⇔ L'outil 🔳 Evalu	ation			
Rapport de compéte	nces			
🔬 Epreuve en salle 🧯	Bpreuve en ligne	Pondération	Rapport de compétences	
	1 /			

L'outil Evaluation permet de préparer un rapport de compétences qui présentera les résultats des élèves inscrits à la formation. Vous pouvez intégrer dans le rapport de compétences des évaluations en salle ou en ligne. Chaque évaluation peut être pondérée (coefficientée).

Il est possible aussi d'utiliser cet outil comme cahier de notes afin de permettre aux élèves de consulter leurs différentes notes.



📉 Créer un nouveau projet

L'outil Projet est dérivé d'un blog classique (il peut d'ailleurs être utilisé comme tel).

La philosophie de l'outil Projet est d'attribuer des tâches à des stagiaires, ces tâches étant en lien avec les étapes du projet. Stagiaires participant au projet, définition du projet et affectation des tâches (ou des rôles joués par les stagiaires) sont de la responsabilité du formateur. La création des étapes est partagée entre le formateur et les stagiaires.

Notez que lorsqu'un nouveau projet est créé, il apparaît dans la liste des outils de production et sa visibilité est contrôlable comme pour tous les autres outils.

de Blog		8	Ac	cuei	il	/¥	Nouvelle tâche 🛛 🚵 Gestion des tâches 🛛 🤰 Gestion des utilisateur
« Lun	n Mardi	Mars li Mer	s 2010 Jeu) Ven	Sam	» Dim	Bienvenue !
1 8 15 22 29	2 9 16 23 30	3 10 17 24 31	4 11 18 25	5 12 19 26	6 13 20 27	7 14 21 28	Lundi 01 Mars 2010 (07:18) Ceci est le premier article de ce projet. Dorénavant, tout inscrit à ce projet peut y participer. Auteur: prof prof - Commentaires: 0
Rect Mes	cherche Q Rec es tâches as de tâc	cherche s ches	91				