### Stage ECG1502

## S'approprier l'utilisation d'une plateforme collaborative.



Jeudi 25 mars 2010 - Vendredi 26 mars 2010

Formateurs: Olivia Vandalle - Landry Lardeux

### Objectifs:



Administrer la plateforme : gestion des utilisateurs et des outils disponibles.

Utiliser les outils associés dans un contexte pédagogique.

### Première journée



### Calendrier

#### Matin

9h-9h30: Accueil

9h30-11h: Présentation

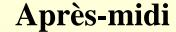
de l'outil

11h-11H15 : Pause

11h15-12H30: Atelier

découverte

12h30-13h45 : REPAS



13H45 : Reprise

13h45-14h45: Atelier

réflexion

14h45-15h: Pause

15h-16h30 : Atelier

création / manipulation

plateforme

### **Un Constat**



Utilisation pendant 3 années scolaires (2005-2008) d'un Espace Numérique de Travail (Scolastance).

Fonctionnalités utilisées de l'Ent:

- La gestion documentaire et le dépôt de ressources
- Lien élève / professeur au travers du cahier de texte

Problématique : fin de l'Ent à la rentrée 2008.

**Comment assurer la transition?** 



### La recherche d'une plateforme ...

- Documentation et recherche sur le web.
- Installation de différents outils (Moodle, Dokeos, Chronosite, Claroline, Ovidentia, Prométhée, Triade).

  dokeos

**Dokeos Retenu** 

Une phase de Test pendant 2007-2008:

Installation de la plateforme en test chez un hébergeur externe (olympe network)

La plateforme correspondait à nos attentes.

Choix retenu pour la rentrée 2008.



### **QU'EST-CE QUE DOKEOS?**

- Dokeos présente l'avantage d'être un <u>logiciel</u> <u>libre</u>
- **Dokeos** regroupe, sous une interface commune, des outils de conception de contenu en ligne, un environnement d'apprentissage performant et ergonomique, et des outils de suivi (reporting) avancés permettant de mesurer les progrès des utilisateurs.



#### **QU'EST-CE QUE DOKEOS?**

- Dokeos est une suite e-Learning qui permet de :
  - créer
  - organiser
  - superviser
  - coacher

..... des activités d'apprentissage.

### Présentation théorique de l'outil

DOKEOS est la plateforme collaborative, une suite e-learning complète. Elle fournit des outils :

- pour produire des cours,
- organiser la formation ,
- assurer l'interaction et le suivi des stagiaires.

#### **Quelques exemples:**

- Production en ligne et collaborative de e-cours.
- Fabriquez vos propres modèles (templates) et accélérez votre production et celle de votre équipe de formateurs.
- De Powerpoint ou Impres au cours sur le web en quelques clics.
- Scénarisez vos études de cas sur base d'images et de tests sur images.
- Blogs, Wikis, Forums...
- Gérez utilisateurs, groupes et programmes de formation.

# Voici quelques exemples adaptés à l'enseignement :

#### Du côté de l'enseignant :

- déposer des ressources accessibles (audio, vidéo, flash, fichiers, liens, etc.) à tous les élèves de sa classe ou seulement à certains groupes,
- proposer des Tests / des exercices (QCM...),
- gérer des actualités au travers des annonces pour un élève, un groupe ou toute une classe (l'élève peut recevoir automatiquement un message dans sa boîte personnelle),
- o gérer un agenda partagé par l'ensemble des élèves et par lui-même (possibilité de transformer l'agenda en cahier de texte),
- suivre à l'aide de blogs le déroulement des stages en entreprise de ces étudiants,
- possibilité de créer et gérer un wiki, un glossaire,
- utiliser un forum de discussion pour faire réagir les élèves,
- consulter / télécharger des documents déposés par les élèves (avertissement par courriel de la réception d'un document).



#### Du côté de l'élève :

- consulter / télécharger les ressources déposées par l'enseignant (document, lien),
- consulter le cahier de texte de la classe,
- échanger des documents entre les membres de son groupe, lors d'un projet collectif,
- renvoyer des travaux individuels ou de groupes,
- émettre des annonces à destination des membres de son groupe,
- informer, à l'aide d'un blog, son enseignant du déroulement de son stage en entreprise.

### Les difficultés rencontrées





## Sur l'hébergeur externe Au début en 2007-2008.

#### Au niveau de l'installation:

- Des difficultés à trouver un hébergeur gratuit avec le support du php5.
   Installation par exemple sur free impossible.
- Installation sans problème majeur (compétence sur phpmyadmin néanmoins requise).

#### Au niveau de l'utilisation :

- Problème au niveau de l'espace de stockage , sur le volume des documents importés.
- Problème au niveau de l'import des photos du profil.
- Problème au niveau de l'envoi de mails (envois limités à 100 messages par jour).
- Problème au niveau des droits sur les fichiers.

### Conclusion solution peu souple à l'usage, des contraintes : beaucoup de travail pour l'administrateur.



# Sur l'hébergeur interne Depuis Juin 2008.

#### Au niveau de l'installation :

- Pour pallier les problèmes : installation sur un serveur du lycée.
- Installation d'un serveur web sur ubuntu.
- Installation sans difficultés.
- Des compétences requises sur phpmyadmin et ubuntu.

#### Au niveau de l'utilisation :

- Problème au niveau de l'import des photos sans le profil : problème réglé.
- Problème au niveau du paramétrage de l'envoi des messages : problème résolu.
- Problème pour certains utilisateurs lors de la réception des messages : problème résolu.
- Problème dans la dernière version pour masquer/afficher certains outils : problème résolu.

localhost Nom d'hôte du système Uhuntu Linux 8.04.3 Système d'exploitation Version de Webmin 1.500 Date et heure du système Thu Jan 28 14:18:32 2010 Noyau et CPU Linux 2.6.24-26-generic sur i686 Processor information Pentium III (Coppermine), 1 cores Durée de fonctionnement du 44 jours, 5 heures, 08 minutes système 117 Running processes Moyennes de charge CPU 0.08 (1 min) 0.02 (5 mins) 0.01 (15 mins) Mémoire réelle 249.18 MB total, 131.64 MB utilisé Mémoire virtuelle 721.63 MB total, 263.79 MB utilisé Espace disque local 18.15 GB total, 7.11 GB utilisé Package updates 47 package updates are available

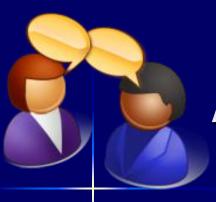
#### Les caractéristiques du serveur interne

Machine de récupération. Vieille dotation région de 2001.

La machine partait à la poubelle.

La mémoire a été doublé (de 128 à 256 Mo).

La version d'Ubuntu 8.10 a remplacé Windows 98.



### Au niveau des utilisateurs

- Les difficultés sont liées à l'utilisation par les élèves.
- Comment les obliger à se connecter ?
- Comment créer du trafic ?



Obligation pour professeur d'alimenter la plateforme, de mettre régulièrement du contenu, de rendre certains éléments obligatoires, etc.



### Mais une utilisation simple

Possibilité d'accéder à une documentation :

http://www.dokeos.com/fr/node/94

Possibilité d'accéder à des tutoriels flash :

http://www.dokeos.com/fr/tutorials.php

■ Possibilité d'accéder à des trucs et astuces :

http://www.dokeos.com/fr/astuces

Au niveau du lycée :

http://s772120l.lyc.ac-creteil.fr/wordpress/?cat=5



### ET MAINTENANT....



PRATIQUONS !!!

Atelier observation / découverte de la plateforme

Plateforme DOKEOS – Lycée Jean Moulin – TORCY

À partir www.ljmt.fr

### Vos attentes



Travail en groupe sur vos besoins, vos attentes d'une plateforme collaborative.





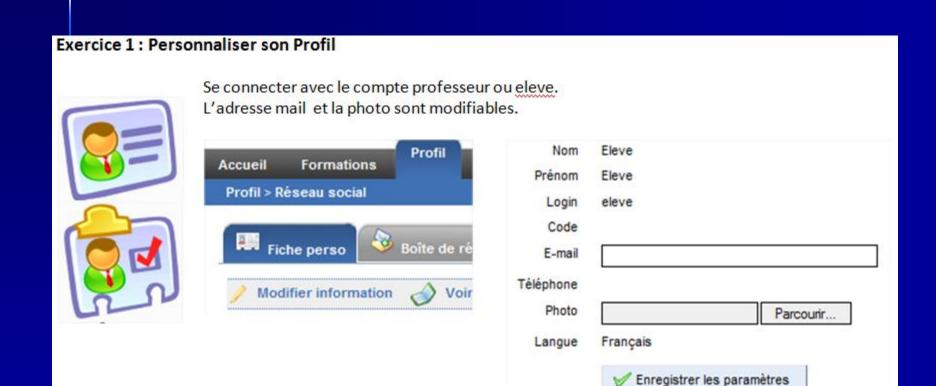
PRATIQUONS !!!

Atelier
création/manipulation

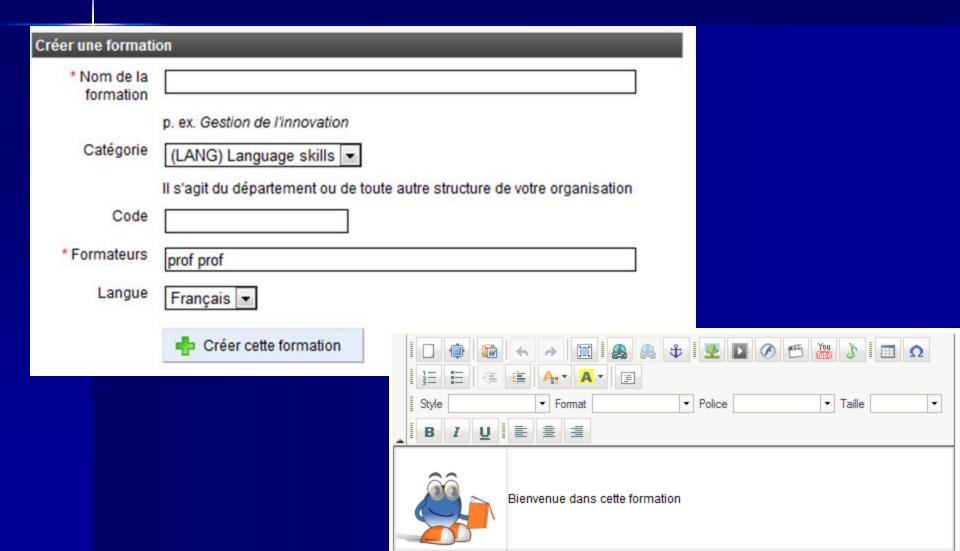
Plateforme DOKEOS – Lycée Jean Moulin – TORCY

À partir www.ljmt.fr

### Personnaliser son profil



# Créer un espace de cours et modifier l'entête de la formation.



### Les outils proposés



### Deuxième journée



### Calendrier

#### Matin:

9h-9h30: Accueil

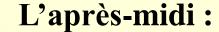
9h30-11h: Les usages

11h-11h15: Pause

11h15-12h30 : Les

usages: Q/R

12h30-13h45 : Repas



13h45-16h30 : Atelier création / manipulation Atelier administration



# INTERET DE L'UTILISATION D'UNE PLATEFORME COLLABORATIVE

- Mettre en ligne des documents accessibles à l'ensemble de la classe,
- Informer,
- Echanger des informations,
- Partager/mutualiser les expériences,
- Suivre le travail réalisé en entreprise,
- Faire acquérir les compétences exigibles à l'examen final/Valider ces compétences.

# Présentation des outils et de nos usages



### Les formations proposées

#### **EN STG**

#### Divers



DIV - Landry Lardeux

#### CFE



**ETUDE ET PROJET** 

ETUDEETPROJET - Landry Lardeux

Les cours de comptabilité LESCOURSDECOMPTABILI – Landry Lardeux

REVISIONS REVISIONS - Landry Lardeux

#### **EN BTS**



La veille informationnelle du BTS MUC NETV – olivia VANDALLE



Notre forum

NOTREFORUM - olivia VANDALLE



#### GRC



Chap 8 : Vente, négociation et relation de service

GRC - olivia VANDALLE



Chap. 7 : Les partenaires institutionnels
PI – olivia VANDALLE

#### Le stage en entreprise



CR journées de stage





La recherche de stage ENT – olivia VANDALLE



Les documents de stage
DOC – olivia VANDALLE



Les stages 2009/2010
ST – olivia VANDALLE

#### Le dossier d'ACRC



La fiche signalétique du point de vente

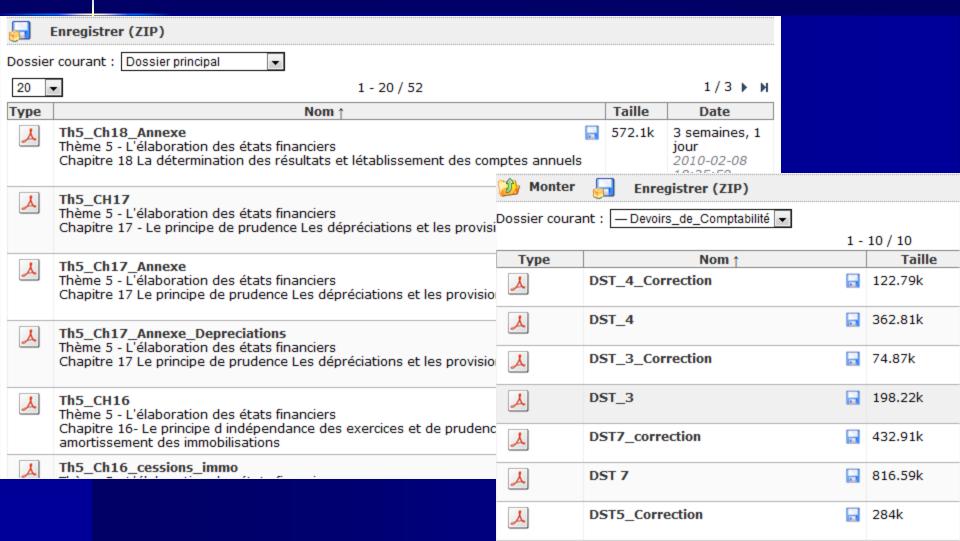
FS - olivia VANDALLE



### La gestion documentaire

- Il est possible d'importer et de déposer des documents de tous type (HTML, Word, Powerpoint, Excel, Acrobat, Flash, Quicktime, etc.)
- Les documents sont présentés par ordre alphabétique.
- On pourra utiliser les documents fournis (fichiers images, sons, vidéos, animation flash) ou utiliser vos propres documents.

## L'élève peut télécharger l'ensemble des cours et de devoirs.



### Une plateforme multimédia

Insérer du son, de la vidéo. Format mp3, wav, flv, mpg etc.

Insérer des images ; Format gif, png, jpg, etc.

Liste des thèmes pour l'Etude 2009 - 2010

- La trésorerie
- Les progiciels de gestion
- La normalisation comptable



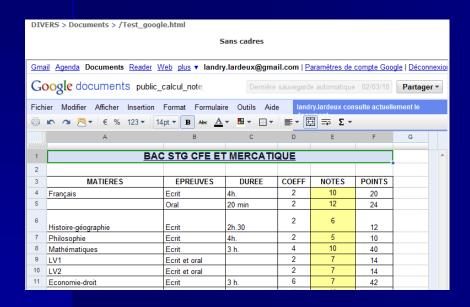


### Une plateforme multimédia

Insérer des éléments extérieur.

Ici un document Google.

Insérer des animations. Ici une animation swf.





### On peut aussi créer ses propres pages.

Accueil **Formations** Profil Suivi Agenda ETUDE ET PROJET > Documents > /Epreuve pratique - Etude et Projet.html Sans cadres

#### 1. La définition de l'épreuve

Caractéristiques

Durée: 45 minutes Coefficient: 5

L'épreuve prend appui sur l'étude et sur le projet réalisés par le candidat au coi ETUDE ET PROJI

#### 1.1 L'étude

L'étude est un travail de recherche et d'exploitation d'informations sur un su Une démarche pour la réalisation de l'étude disponibles et/ou directement produites à partir de l'observation d'une ou plusie réelles.

Elle vise à sélectionner, au regard du sujet, des informations pertinentes, à le sélectionner que les documents les plus pertinents. rédigée dégageant les conclusions de l'étude.

Le sujet est choisi par l'élève, avec le conseil et sous l'autorité du professeur, Bulletin Officiel.

L'étude est un travail personnel de l'élève. La durée indicative de réalisation d

Sans caures

Dates	Objectifs de la séance
Séance 1	
Du 10/11/2009	Choix du sujet Recherche documentai
Durée : 2 Heures	
Séance 2	
Du 16/11/2009	Sélection des documents : recherche docum
Durée : 2 heures	
Séance 3	

Les qualités d'un sujet

Le traitement d'un sujet d'étude a pour point de départ une recherche d'informations susceptibles de le docume

L'étude sollicite particulièrement la mise en ½ uvre des notions du programme d'information et communication d

#### La responsabilité du choix du sujet

Le sujet est choisi par l'élève, avec le conseil et sous l'autorité du professeur, à partir de thèmes nationaux publiés au C'est donc l'élève qui prend l'initiative de la recherche et du choix du sujet. Le professeur vérifie que le sujet est

#### Le dossier numérique de l'élève

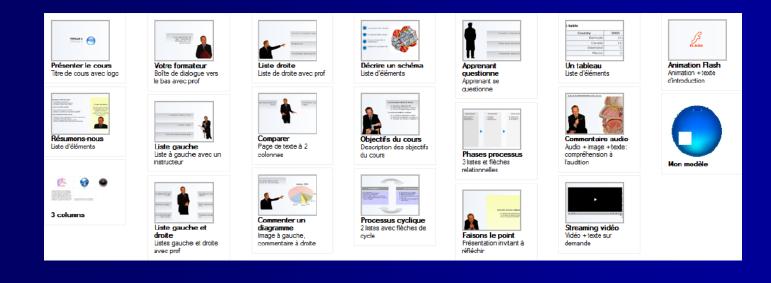
Durant la réalisation de l'étude, l'élève conserve une trace de l'avancement de son travail en constituant un dos consultés, leur qualité (actualité du document, accessibilité du contenu, fiabilité de la source, pertinence de l'info organisations...

Ce dossier est un outil de travail pour l'élève qui ne fait pas l'objet d'une présentation systématique à l'examen

#### Mode d'emploi de la fiche étude

Thème national :	Thème choisi parmi les trois thèmes nationaux	
Sujet de l'étude :		

# La création de pages est simplifiée car plusieurs modèles (template) sont prévus à cet effet par DOKEOS.



### Le partage de liens

- □ L'épreuve Prestations orales : exemple A faire ou à ne pas faire. La partie pratique Présentation sous forme d'une carte heuristique Plein de liens divers et variés Exemples de prestation orale Exemples de vidéos de candidat présentant l'épreuve pratiq Recherche documentaire Des outils de recherche A LIRE ABSOLUEMENT !!!!!!!!!!!!!!!!! Zotero: Stockez vos recherches web sous forme de note: Zotero est une des solutions les plus abouties dans son gel création de marque pages. Une extension notamment très i BCDI La base documentaire du CDI La recherche sur Internet Il n'y a pas que Google dans la vie ... Une liste de moteurs de recherche. Il n'y a pas que Kartoo dans la vie ... Une liste de métamoteurs. Il n'y a pas que Yahoo dans la vie ... Une liste d'annuaires.
- Il permet de faire partager à nos élèves différents liens organisés sous forme de dossiers.
- Les liens les plus importants peuvent être présents sur la page d'accueil de la formation.

#### Les annonces.

- Elles correspondent au fil d'actualité de la classe.
- -Elles permettent de prévenir par mail les élèves d'une absence, du contenu à réviser pour un contrôle, etc.

Les cours de comptabilité > Annonces

**NE PAS OUBLIER LE TAF** 

**BRAVO** 

ABSENT

RAPPEL DU TAF

DST 4

**NOTES DU DEVOIR 3** 

RAPPEL DU TAF

RAPPEL DST

RAPPEL DU TAF

RAPPEL DU TAF: LUNDI 05 OCTOBRE

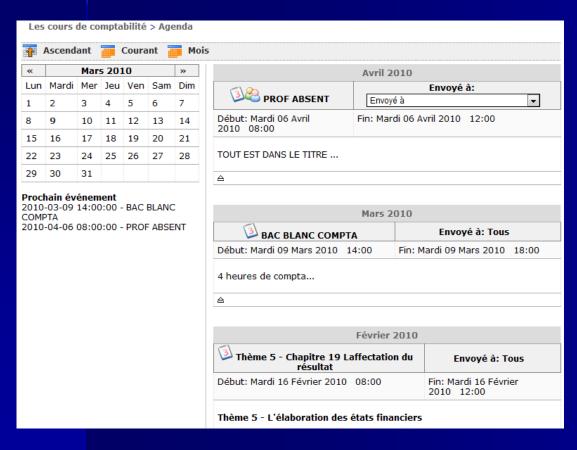
RAPPEL DU TAF

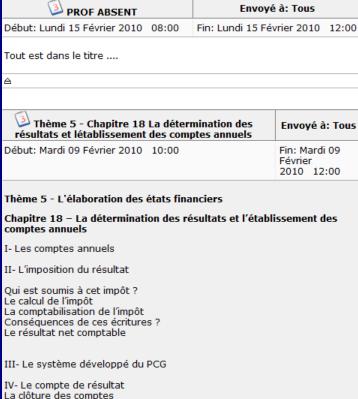
Bienvenue !!!!!!!!!!!!!!



#### L'agenda: un cahier de texte.

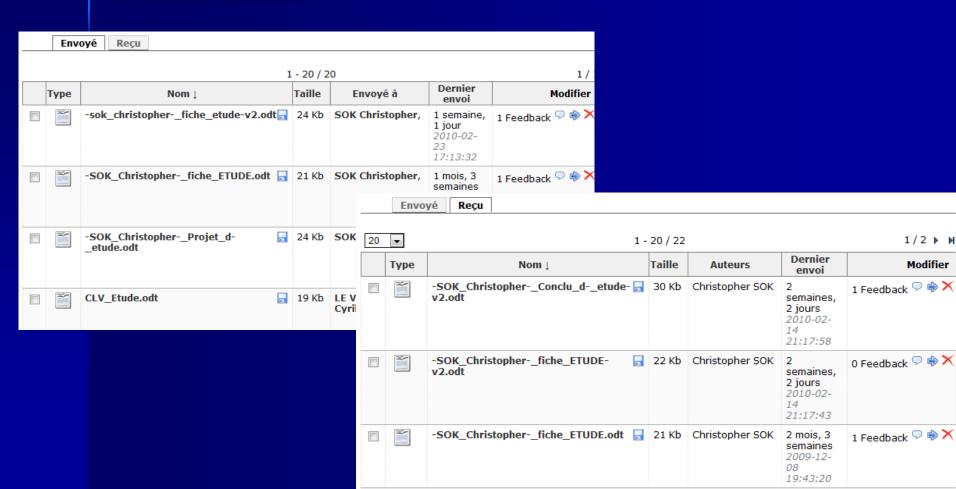
Un exemple : <a href="http://s772120l.lyc.ac-creteil.fr/wordpress/?p=314">http://s772120l.lyc.ac-creteil.fr/wordpress/?p=314</a>





#### **Partage**

L'outil offre la possibilité d'adresser un fichier à un ou plusieurs utilisateurs. Ce dernier est prévenu par mail. Il offre aussi la possibilité de commenter les fichiers envoyés au travers de Feedback.



#### Forums en BTS

- Il permet de créer des forums et d'établir ainsi un espace de discussion où les élèves peuvent poser des questions et s'entraider sur le cours. Le forum ne fonctionne que pour les utilisateurs inscrits.
- Il est possible de créer des dossiers pour classer les différents forums.
- Les sujets du forum peuvent être à l'initiative du prof ou de l'élève.

Rechercher									
Exemple de dossier									
Forum	Sujets	Articles	Dernier article	Action					
<b>E</b> Les stages									
Etude de la zone de chalandise									
<b>Challenge</b>	1	9	2010-02-08 22:45:09 Par Paul CACOS						

## **Groupes** (projet)

- Il permet de créer et d'administrer des groupes de travail. Il est possible de limiter le nombre d'utilisateurs.
- A la création, les groupes sont vides. Vous pourrez les remplir de façon automatique, ou manuellement.
- Ils peuvent avoir différents outils propres : documents, agenda, travaux, annonces, forum, wiki.

Crounes Projet 2000-2010 (4 Grounes)

Constitution des groupes pour les Projets 2009-2010									
1 - 4 / 4				1/1					
Groupes	Inscription	Inscrits ↓	Maximum	Modérateur					
PROJET TOUT POUR LE JARDIN Thème 1 - L'analyse des charges et l'aide à la décision Thème 4 - L'organisation et la gestion des systèmes comptables informatisés Thème 7 - Les prévisions de résultat et de trésorerie Utiliser un tableur pour faire des simulations des graphiques. Utiliser un SGDR.	m'inscrire	0	3	Landry Lardeux					
PROJET TOIL D EPICES  Thème 1 - L'analyse des charges et l'aide à la décision Utiliser un tableur pour faire des simulations et des graphiques.	m'inscrire	0	3	Landry Lardeux					
PROJET SPEED RABBIT Thème 1 - L'analyse des charges et l'aide à la décision Thème 7 - Les prévisions de résultat et de trésorerie Utiliser un tableur pour faire des simulations et des graphiques. Utiliser un SGBDR.	m'inscrire	0	3	Landry Lardeux					
PROJET MYSTERE Thème 7 - Les prévisions de résultat et de trésorerie La gestion prévisionnelle de la trésorerie. Utilisation d'un tableur pour des simulations et des graphiques. Utilisation d'un traitement de texte pour rédiger un commentaire.	m'inscrire	0	3	Landry Lardeux					

#### **Tests**

- Le module de tests vous permet de créer des tests d'auto-évaluation pouvant contenir un nombre quelconque de questions.
- Il existe différents types de réponses disponibles pour la création de vos questions : Choix multiple (Réponse unique ou réponses multiples), Remplissage de blancs, Apparier Question ouverte, Zone sur image.
- Il est également possible d'importer vos travaux HotPotatoes.

Nom du test		Nbre de questions	Etat		
1.	Les principes comptables	4 questions	Tenté (Score: 0.00 %)		
2.		Quelques mots croisés en Comptabilité.			

L'image fidèle est l'image aussi objective que possible de la de l'entreprise donnée par l										
	afin qu'une personne de l'extérieur puisse en avoir une perception									
exacte. <b>L'image fidèle</b> est un test permettant de juger à travers l'application des principes comptables, du degré de signification des documents annuels vis-à-vis du lecteur.										
Chaque de situation doit recouper avec une donnée mesurable :										
<ul> <li>Les comptes de</li> </ul>		doivent correspor	ndre aux	investis						
augmentés ou diminués	des et	à								
		1.5								

Quelques mots croisés en comptabilité													
					Mot	s cro	oisés	suı	la c	omp	tabilité		
									néro				ouvez cliquer sur indices pour ce
	1	2											1
											3		
		4											

#### Cours et parcours

- L'outil cours permet d'organiser un ou plusieurs parcours pédagogiques de façon à présenter des pages web/multimédia, des documents ou des liens suivant un ordre défini par le professeur.
- Tous ces éléments peuvent êtres soit créés soit récupérés parmi les fichiers déjà présents dans les différentes parties de votre cours.
- Il est également possible d'importer des cours provenant d'autres plateformes.



## METHODOLOGIE DE L'ETUDE



Travail de recherche et d'exploitation d'informations





Lycée Jean Mouloin - Torcy 14 février 2010



#### Les autres outils ....

Beaucoup d'outils sont aussi disponibles :

- Travaux
- Utilisateurs
- Enquête
- Wiki
- Glossaire
- Blog
- Notes





PRATIQUONS !!!

Atelier
création/manipulation

Plateforme DOKEOS – Lycée Jean Moulin – TORCY

À partir www.ljmt.fr



#### **Exercice: Scenario de création**

- A partir de la formation créée :
- Création de différents documents: pour le dépôt et le téléchargement, créer des pages avec des images, de la vidéo, etc.
- Insérer des liens.
- Agenda : une entrée dans le cahier de texte avec une pièce jointe par exemple.
- Annonces : tester l'envoi d'annonces.
- → Se Connecter en tant que professeur et élève pour vérifier et tester les productions.



## Un mot sur l'administration

- On peut distinguer dans DOKEOS deux formes d'administration :
  - L'administration d'une formation créée : gestion des utilisateurs, des inscriptions, outil de suivi des utilisateurs, etc.,
  - L'administration de la plateforme : Création des utilisateurs, des classes, des catégories, définition des paramètres d'environnement, etc.

## ET MAINTENANT....



# PRATIQUONS !!! Atelier Administrationn

Plateforme DOKEOS – Lycée Jean Moulin – TORCY

À partir www.ljmt.fr